

## Waar staan we voor?

Zoals in het verhaal van De Kleine Prins trachten wij bij elke Kleine Prins te ontdekken wat deze - onbewust - voor zich houdt én wat hij ons te vertellen heeft.

Met de kracht van woorden en beelden ondersteunen we kinderen en hun ouders in het ordenen van verschillende gebeurtenissen in hun leven tot een betekenis.

We nodigen hen ook uit tot het durven loslaten van gewoonten en verengde reacties, wanneer ze niet meer weten wat te zoeken en niet meer in staat zijn tot verandering.

We trachten ruimte te creëren voor beschouwing en terug verrijking vinden in de betekenis voor de ander, wanneer het samenzijn en de woorden leiden tot misverstanden.

We ondersteunen in het proces van vertrouwen winnen, zich terug verantwoordelijk gaan voelen en in betekenis vinden in het zorgen, in de bescherming en in een onvoorwaardelijke relatie.

We betrachten ook in verlies een bestemming en kracht te vinden.

En bij elk verhaal, van elke Kleine Prins, laten we ons verwonderen en ontdekken we wat verborgen is.

## Waar vind je ons?

Prins de Merodelaan 33  
3271 Averbode

## Hoe gaan we van start?

Aanmelden kan via

- contactformulier: [www.gpdekleineprins.be](http://www.gpdekleineprins.be)
- mail: [info@gpdekleineprins.be](mailto:info@gpdekleineprins.be)
- telefonisch: **0488/71.58.36**

Een medewerker van De Kleine Prins belt jullie zo nodig op om jullie vraag kort telefonisch te bespreken. We bespreken jullie vraag bij het volgende teamoverleg. Jullie worden vervolgens gecontacteerd om een afspraak te maken voor een eerste, verkennend gesprek.

## Tarieven?

Voor een overzicht van de tarieven:  
[www.gpdekleineprins.be](http://www.gpdekleineprins.be)

## Belangrijk

In geval van echtscheiding is akkoord van beide ouders nodig voor opstart van onderzoek of begeleiding van een kind of jongere.



In elk kind en in elke ouder schuilt  
een Kleine Prins.

De rijkdom van deze Kleine Prins bestaat  
in zijn eigenheid,  
gekleurd door zijn verhaal en zijn gevoelens.

Zijn kinderlijke wijsheid  
doet ons dingen ontdekken.

Zijn mijmeringen sporen ons aan verbeeldingskracht te  
gebruiken, scherpzinniger te beschouwen en  
verwondering te delen.

## Wat is ons aanbod?

### Kinder- en jeugdpsychiatrisch onderzoek en begeleiding

**Dr. Hilde Dick**

Bij bezorgdheden aangaande het denken, het sociaal of gedragsmatig functioneren en/of het emotioneel welbevinden van een kind kan een kinderpsychiatrisch onderzoek en/of begeleiding aangewezen zijn.

Onderzoek omvat meerdere sessies, met kind, met ouders of met het hele gezin.

Eerdere hulpverleners en de school worden gecontacteerd en indien nodig wordt observatie of overleg op school gepland.

Soms worden bijkomende onderzoeken bij de diagnostisch medewerker, een logopedist of kinesist voorgesteld, om zoveel mogelijk factoren die een invloed hebben op het probleem, in kaart te brengen.

Vervolgens worden onze bevindingen en besluiten met jullie besproken. Hiermee kunnen jullie dan verder. Zo niet, kan opstart van (of continueren van reeds lopende) begeleiding of therapie worden overwogen.

Kinderpsychiatrische begeleiding is gericht op de opvolging en de ondersteuning van een kind of jongere en diens ouders, in geval één of meerdere domeinen in de ontwikkeling van het kind of de jongere verstoord verlopen.

In de begeleiding worden sociale, opvoedkundige, psychologische en/of medicamenteuze maatregelen gehanteerd.

Soms is samenwerking met een orthopedagoog, een psychotherapeut, een logopedist en/of psychomotorische therapeut aangewezen.

### Psychotherapie

**Jill Reymenants en An Godaert**

Psychotherapie kan helpend zijn als een kind/jongere moeilijkheden ervaart met zichzelf (emotionele problemen, moeite met veranderingen/verlies) of met anderen (aanhoudende conflicten).

Sessies verlopen individueel, met de ouders of met het hele gezin samen.

De duur van een therapie wordt bepaald door de vraag en het verloop van het traject.

- **Gezinstherapie**

**Jill Reymenants**

Door te luisteren naar de verhalen binnen een gezin, krijgt de psychotherapeut informatie over hoe gezinsleden met elkaar omgaan. Via gesprek en gebruik van materialen (bv Duplo-poppetjes) laat ze gezinnen oog krijgen voor hun relationele beleving en hun eigen krachten en wordt er samen gezocht naar mogelijke antwoorden.

- **Crea-therapie**

**An Godaert**

Door te werken met creatieve middelen, in combinatie met specifieke oefeningen (vb. rond beweging, drama, visualisatie, geleide fantasie, ontspanning en ademhaling) komen kind/jongere of het gezin tot expressie van en inzicht in vaak onbewuste ideeën en gevoelens. De opdrachten worden in een welbepaalde volgorde geplaatst zodat zich gaandeweg nieuwe ideeën ontwikkelen om de ervaren moeilijkheden te hanteren. Het beeld van de werkstukken gaat vastzitten op het netvlies en wordt in het geheugen gegrift. Als het weer wat moeilijker gaat, kan het denken aan het beeld of de ervaring helpend zijn om te herinneren hoe de situatie te verbeteren.

### Begeleiding bij (vermoeden van) een ontwikkelings- en/of leerstoornis

**Ellen Dehaes en Loes Lodewijckx**

Wanneer een kind een ontwikkelingsstoornis (bv. ADHD, Autisme, DCD, ...) en/of een leerstoornis (bv. dyslexie, dyscalculie, dysorthografie, ...) heeft, kan dit voor extra uitdagingen in de opvoeding zorgen.

Ook het kind zelf en diens broers of zussen, worstelen vaak met veel vragen, frustraties en onzekerheden, wat tot uiting kan komen in hun gedrag.

We bekijken hoe we binnen de mogelijkheden en met alle betrokkenen aan de slag kunnen gaan. Aan de hand van doelgerichte en haalbare adviezen en tips proberen we samen het kind tot een optimale ontwikkeling te brengen.

We kunnen ook contactpersoon zijn tussen de ouders en de school.

### Opvoedingsondersteuning

**Loes Lodewijckx en Ellen Dehaes**

Als ondanks diverse pogingen, het toch niet loopt zoals verwacht kan ondersteuning bij de opvoeding van kind(eren) aangewezen zijn.

Eerst wordt verkend waar het moeilijk loopt in de interactie tussen ouder en kind en wat reeds geprobeerd is om verandering teweeg te brengen. Daarna bekijken we welke aanpak uitgetoetst kan worden om het probleemgedrag te hanteren. Hierbij wordt rekening gehouden met wat past bij het gezin en de opvoedingsstijl van de ouders.

Sessies kunnen bestaan uit oudergesprekken en/of gesprekken waarbij het kind of het ganse gezin aanwezig is.